



**Aiutare gli studenti a prendere delle buone decisioni rispetto:  
Alle loro scelte di carriera, ai loro rapporti di lavoro e personali, e alla loro salute.**

**Contesto dell'intervento**

Fin dalla sua creazione nel 1997, ATKYE ha sostenuto la formazione di centinaia di bambini bisognosi della costa Kenyana a sud di Malindi. Le infrastrutture della nostra Bambakofi Academy costruite a Gede-Mijomboni offrono un ambiente favorevole e positivo per gli studenti, che negli ultimi due anni hanno raggiunto i migliori risultati scolastici di tutto il distretto. In Kenya ci affidiamo a collaboratori e membri locali del comitato per eseguire i nostri progetti, e la popolazione locale è solidale con le nostre attività.

La comunità locale chiede ora ad ATKYE di espandere la propria missione educativa per affrontare altre questioni sociali rilevanti, in particolare le questioni legate alla disoccupazione, alla gravidanza adolescenziale, all'HIV / AIDS. Questi problemi sono spesso il risultato di decisioni personali sbagliate e il sistema scolastico, in genere, non fornisce le competenze per prendere le decisioni giuste.

Nel mese di ottobre 2009 abbiamo iniziato una collaborazione con l'USI e la Virginia Tech, USA, per sviluppare un programma che aiuterà i giovani del Kenya a prendere decisioni migliori per la loro carriera, per i loro rapporti di lavoro e personali e per la loro salute. Abbiamo ricevuto il supporto di un esperto, riconosciuto a livello internazionale nel campo del processo decisionale e del marketing sociale, per sviluppare un curriculum (programma) che fornisca agli adolescenti le competenze necessarie per prendere le decisioni migliori per la loro vita e per la loro comunità.

Proponiamo di sviluppare ed implementare un programma che permetta ai giovani di crescere secondo il motto: "PRENDERE BUONE DECISIONI". Il nostro obiettivo è rappresentato dagli studenti delle scuole superiori (high schools) locali e regionali, che parteciperanno al programma presso la Bambakofi Academy quando gli studenti regolari della stessa sono in vacanza (cioè durante i mesi di aprile, agosto e due settimane in dicembre). Inoltre, intendiamo adattare il programma per offrirlo anche agli studenti regolari della Bambakofi. Abbiamo strutturato il progetto *ATKYE School Camps* per affrontare importanti problemi sociali e, al tempo stesso, abbiamo adottato un approccio che renderà il programma non solo sostenibile, ma che rappresenterà pure un'ulteriore fonte di reddito per la nostra Bambakofi Academy.

Nel mese di agosto 2010, una dottoranda ha condotto un'analisi di mercato ed un studio di fattibilità per il progetto ATKYE School Camps sotto la supervisione del Prof. David Brinberg della Virginia Tech e dell'USI. L'analisi ha dimostrato un grande interesse da parte delle scuole private locali e regionali per inviare loro studenti a frequentare il programma educativo "prendere buone decisioni". Ai primi di ottobre 2010, il Prof. Brinberg si è recato in Kenya per incontrarsi con alcuni direttori di scuole private. Da questi incontri è risultato che una importante scuola privata ha accettato di mandare i suoi studenti (30-35 studenti) al campo presso la Bambakofi. Una seconda scuola ha dimostrato una forte disponibilità a partecipare al programma e sta conducendo un riesame amministrativo per consentire ai suoi studenti di partecipare. L'avvio del primo programma è previsto nel mese di agosto 2011.

La Bambakofi Academy offre un ambiente ideale per lo svolgimento dei programmi, nonostante le infrastrutture debbano essere migliorate per soddisfare le aspettative degli studenti delle scuole superiori private. *Stiamo cercando il vostro sostegno per rafforzare ed espandere le strutture attuali della Bambakofi.* Questi miglioramenti sono essenziali per sostenere le attività del programma, ma andranno anche a favore degli studenti della Bambakofi Academy durante le sessioni scolastiche regolari. *Abbiamo anche bisogno di sostegno per avviare il progetto.* Ci aspettiamo che i ‘campus’ diventino sostenibili entro la fine del 2011.

## **Motivo dell'intervento**

Gli adolescenti hanno bisogno di prendere buone decisioni per quanto riguarda la scelta della loro carriera, dei loro rapporti personali e sul posto di lavoro futuro, e della loro salute. I giovani Kenioti subiscono un tasso di disoccupazione del 40%, con oltre il 50% della popolazione sotto il livello di povertà; un tasso di HIV che è tra i 10 più alti nel mondo, e un tasso di mortalità associato con l'HIV tra i 5 più alti al mondo. Circa il 25% delle ragazze keniate di età compresa tra 15-19 anni sono incinte o hanno figli, e il 70% di tutti gli adolescenti hanno relazioni sessuali non protette. Di fronte a queste statistiche allarmanti vi è la necessità di offrire dei programmi che sostengono una migliore presa di decisioni. Al di là di queste statistiche, durante il nostro studio di fattibilità i leader della comunità locale e regionale, così come i professionisti dell'educazione, hanno espresso un grande interesse per questo tipo di programma; in particolare perché l'approccio sul come prendere buone decisioni NON viene insegnato nelle scuole primarie e secondarie. Capire come prendere le decisioni giuste fornisce una base importante per affrontare le numerose sfide sociali, sanitarie, ed economiche che minacciano la gioventù del Kenya.

Un beneficio secondario della creazione e dell'implementazione dei ‘campus’ è quello di diversificare e aumentare gli introiti per la Bambakofi Academy, al di là dei contributi individuali e del sostegno occasionale da parte di fondazioni. Vogliamo mettere in atto un modello per gli ATKYE School Camps “Prendere Buone Decisioni”, che saranno sostenibili e genereranno entrate per la nostra Bambakofi Academy.

## **Obiettivi**

Gli obiettivi del progetto proposto comprendono:

- Migliorare la capacità decisionale degli adolescenti, per renderli in grado di prendere buone decisioni di vita rispetto alle scelte di carriera, di rapporti di lavoro e personali, e della salute.
- Ottimizzare le strutture attuali per migliorare l'esperienza educativa degli studenti regolari e per consentire alla Bambakofi Academy di fornire un'istruzione secondaria.
- Ampliare le infrastrutture tecnologiche con l'acquisto di cinque computer e consentire un accesso più veloce ad internet.
- Assistere ATKYE a diventare più sostenibile attraverso la realizzazione di campi educativi generatori di introiti.
- Rendere disponibile il curriculum “prendere buone decisioni” presso le scuole pubbliche di Malindi e Mombasa.

## **Attività**

Il progetto si compone di due fasi: preparazione dei campi educativi e l'attuazione di tali campi.

### *Fase 1: Ottimizzazione delle Infrastrutture della Bambakofi e Promozione del Programma (Campi).*

Durante questa fase, ristruttureremo i servizi sanitari della Bambakofi con l'installazione di quattro docce e toilette private.

L'accesso a Internet migliorerà l'insegnamento e l'apprendimento degli studenti della Bambakofi ed dei partecipanti ai campi "prendere buone decisioni". Abbiamo bisogno di espandere e migliorare l'accesso alla tecnologia presso la Bambakofi, perciò intendiamo acquistare nuovi computer ed ottenere una migliore la connessione ad Internet.

Le strutture sportive saranno ampliate e migliorate, con una particolare attenzione al campo di calcio, di pallavolo, e con la creazione di un campo da basket di piccole dimensioni.

Faremo anche una ristrutturazione parziale della sede attuale e della struttura che accoglie gli ospiti per fornire alloggi per i quattro istruttori, i 5 studenti universitari ed il personale della Bambakofi che parteciperanno al programma. Durante l'anno accademico questa struttura servirà come ufficio per gli insegnanti e accoglierà i visitatori della Bambakofi.

Miglioreremo i dormitori, in particolare con materassi e cuscini più spessi.

Durante questa fase, faremo anche la promozione del programma educativo presso le scuole secondarie regionali e locali. I nostri sforzi di promozione includeranno lo sviluppo e la distribuzione di opuscoli, creazione di un sito web, promozione alla radio e incontri con i direttori delle scuole secondarie. Intendiamo promuovere questo programma anche presso le scuole secondarie di Nairobi per aumentare il numero dei partecipanti ai campi.

### *Fase 2: Attuazione del Programma "Prendere Buone Decisioni" (Making Good Decisions Program).*

Il curriculum fornisce il quadro di base per prendere buone decisioni ed i contenuti offerti durante le lezioni rispetteranno le particolari esigenze degli studenti. Il personale per sostenere la realizzazione del curriculum verrà fornito, in parte, dallo staff della Bambakofi, da dottorandi in sviluppo e marketing sociale, da studenti universitari internazionali provenienti dagli Stati Uniti e dalla Svizzera, e da ulteriori volontari locali con esperienza nei campi educativi.

In quanto educatori, sappiamo che uno stile tradizionale di insegnamento, con docenti che tengono le lezioni unicamente dalla cattedra agli studenti, non impegna particolarmente lo studente nel processo di apprendimento. Il nostro intendimento è quello di utilizzare un apprendimento attivo, che utilizza il teatro, l'arte, le discussioni guidate tra pari e lo sport come una piattaforma per coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento.



Offriremo un programma di una settimana presso la nostra Bambakofi Academy utilizzando piattaforme di apprendimento attivo che si concentrano sul come “prendere buone decisioni”. Il programma inizierà la Domenica sera e si concluderà il Venerdì sera. Durante questo periodo, gli studenti seguiranno il seguente calendario:

*Programma del Campo:*

Domenica sera: Orientamento e cena. Incontro con gli studenti universitari.

Lunedì Tema - Scelte di carriera:

Panoramica della settimana da parte degli istruttori (1 ora)  
Sessioni di apprendimento attivo con teatro e arte (1,5 ore ciascuno)

Pranzo

Sessioni di apprendimento attivo utilizzando la discussione guidata tra pari e lo sport (1,5 ore ciascuno)  
Divertimento (sport, teatro, arte, gita alla spiaggia)

Cena

Riassunto della giornata (discussione di gruppo, moderato dagli istruttori)  
Tempo con gli studenti universitari

Dal Martedì al Giovedì stesso orario: Gli argomenti sono i rapporti personali, i rapporti di lavoro e la salute.

Venerdì riassunto delle lezioni apprese. Uno spettacolo che unisce i temi di ogni giorno (come un giorno nella vita di un adolescente, che tocca ogni argomento) sarà inoltre presentato.

Intendiamo personalizzare il contenuto del programma per ogni scuola, perciò parleremo con alcuni studenti per individuare gli argomenti che essi ritengano di particolare rilevanza per loro da essere trattati durante le sessioni del campus.

### *Il Modello sottostante al curriculum di presa di decisione*

Molti fattori influenzano le decisioni giuste. La nostra attenzione (focus) porta su decisioni ponderate che abbiano delle conseguenze importanti, come ad esempio quelle relative alla scelta di carriera e alla salute, e non semplicemente decisioni quali la scelta di una marca di dentifricio o della canzone da scaricare sul proprio iPod. Il modello che utilizziamo è stato progettato per educare gli studenti nelle seguenti aree:

- Porre obiettivi che siano difficili ma raggiungibili.
- Identificare dei sotto-obiettivi necessari al raggiungimento di un obiettivo più grande.
- Identificare delle alternative che possano consentire di raggiungere la meta e i sotto-obiettivi.
- Pensare ai valori fondamentali che motivano le scelte.
- Specificare le proprie convinzioni (cioè, vantaggi e svantaggi di ogni alternativa) e poi pensare all'importanza di ogni convinzione.
- Considerando:
  - Le conseguenze di ciascuna alternativa sulla comunità e le persone che sono importanti per lo studente.
  - Le emozioni associate a ciascuna alternativa.
  - La percezione di se stesso nell'essere in grado di raggiungere l'obiettivo (auto-efficacia).
  - Se lo studente si identifica nel raggiungimento dell'obiettivo (Self-concept/self-image).
  - Se lo studente possiede le risorse e le conoscenze per raggiungere l'obiettivo.
  - Gli ostacoli ambientali che impediscono di raggiungere il vostro obiettivo
  - La pressione sociale da parte di amici e familiari.
- Combinare queste informazioni per raggiungere una valutazione complessiva di ogni alternativa e quindi selezionare l'alternativa per la quale si ha la valutazione più alta.
- Valutare la qualità della decisione dopo aver osservato / sperimentato le sue conseguenze.

Ad ogni studente verrà chiesto di riflettere su ogni fattore (usando le piattaforme di apprendimento attivo) ed il peso o l'importanza che danno ad ogni fattore quando prendono una decisione.

### *Sicurezza Durante i Campi*

Siamo attenti alla sicurezza degli studenti. Se si assume un campo con circa 30 studenti, si avrà circa un rapporto di 3 - 1 tra partecipanti e personale di accompagnamento. Oltre a questo supporto, avremo due guardie di sicurezza nella proprietà in ogni momento così come un infermiere disponibile 24 / 7.

### *Costi di Partecipazione ad un Campo*

Per ogni partecipante, il campo costerà 17.500 KES per settimana (ca. 215 Chf). Il trasporto verso il campo non è incluso nel costo.

### *Beneficio della Partecipazione ai Nostri Campi*

Gli studenti impareranno a pensare prima di agire e ad applicare il processo decisionale per giungere ad una decisione ponderata, soprattutto per le scelte che hanno conseguenze significative sulla loro vita o sulla loro comunità. La ripetizione del processo decisionale in quattro contesti importanti rafforzerà l'apprendimento e aiuterà gli studenti a replicare questo processo al di là di una singola situazione. L'impatto di questo programma sarà visibile perché gli studenti utilizzeranno gli insegnamenti ricevuti durante la loro esperienza al campus per le loro scelte quotidiane. Includeremo una componente di monitoraggio e di valutazione per determinare l'impatto del programma.

### **Calendario del Progetto**

Il progetto prevede due fasi. Il lavoro preliminare (valutazione di mercato e studio di fattibilità), così come la promozione iniziale dei programmi è stata effettuata nel luglio 2010 e ottobre 2010.

#### Fase 1:

Assumendo il 1° gennaio come data di inizio, completeremo la ristrutturazione dei bagni e della struttura per gli istruttori il 1° maggio 2011.

Faremo l'acquisto dei materassi e dei cuscini entro il 1° aprile 2011.

Acquisteremo il materiale informatico e installeremo l'infrastruttura per l'accesso Internet a banda larga entro il 1° aprile 2011.

termineremo il miglioramento degli impianti sportivi entro il 1° giugno 2011.

Inizieremo le attività di promozione e marketing nel mese di febbraio 2011 e porteremo avanti questi sforzi durante il primo anno del progetto. Questi sforzi saranno portati avanti nei prossimi anni, attraverso le entrate generate dalla tassa di partecipazione ai campi.

#### Fase 2:

Offriremo il programma descritto in precedenza durante i mesi di agosto, 2011; dicembre 2011; aprile 2012, e così via.